|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 26** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy:…**15/3/2023**... |

**BÀI: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (TIẾT 1 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS đọc được một đoạn văn, thơ khoảng 40 – 50 tiếng/ phút. Đọc đúng tốc độ

- Biết ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm.

- Hiểu nội dung bài Tập đọc: Mời vào. *Hươu cao cổ dạy con; Ngựa vằn nhanh trí*.

- Nhớ quy tắc chính tả ng/ngh, c/k.

- Đọc đúng, rõ ràng, mạch lạc một đoạn trong bài Tập đọc: *Mời vào; Hươu cao cổ dạy con; Ngựa vằn nhanh trí*.

- Làm đúng bài tập: Nối vần (trên mỗi toa tàu) với từng mặt hàng.

**-** Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Kiên nhẫn, biết quan sát. Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

**- GV: +** Giáo án điện tử, các lá thăm ghi tên bài ( Đoạn)

**+** Hình toa tàu và các sự vật (BT1).

+ Bảng quy tắc chính tả ng/ngh. c/k

- HS: Sách Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **4’** | **A. HĐ MỞ ĐẦU**  - Cho HS hát 1 bài. | - Cả lớp hát |
| **30’** | **B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |  |
|  | **1. Giới thiệu bài:**  - Ở các tiết học trước, con đã học bài nào?  - GV yêu cầu HS nhắc lại các vần đã học.  - GV nhận xét  - GV nêu MĐYC của bài học.  - GTB - Ghi bảng  **2. Luyện tập**  **2.1. Khởi động**: **Trò chơi** *(Mỗi toa tàu chở gì?)*  **-** GV đưa lên bảng nội dung TC (hình các toa tàu, sự vật).  - GV nêu tên trò chơi. Hướng dẫn cách chơi, luật chơi:  + GV chỉ vần ghi trên từng toa*.*  + GV chỉ từng mặt hàng: *hươu sao, vải thiều, màn tuyn,…*  + GV (làm mẫu nêu luật chơi): Nối từ hươu sao vào toa 1 có vần ươu.  - Yêu cầu HS làm vào phiếu BT, chia sẻ trong nhóm.  - Yêu cầu HS chia sẻ trước lớp:  **-**Tổ chức cho HS chơi  - Gọi HS đánh giá.  - GV khen cặp/tổ làm bài đúng, nhanh, hỏi - đáp nhịp nhàng, to, rõ. | - Nhiều HS nêu  - HS thực hiện.  - HS nhận xét  - HSLN  - HS theo dõi  - HS quan sát  - HS đọc: *ươu, iêu, uyn, ưu, ươi*  - HS đọc: *hươu sao, vải thiều, màn tuyn, bưởi, lựu…*  - HS quan sát lắng nghe.  - HS làm phiếu  - HS chia sẻ  - Từng cặp HS hỏi – đáp.  VD: HS1 hỏi: Toa 1 chở gì?  + HS2 đáp: Toa 1( vần ươu) chở hươu sao.  + HS2 hỏi lại : Toa 2 chở gì?  HS1 đáp: Toa 2 (vần iêu) chở vải thiều.  + Toa 3 (vần uyn) chở màn tuyn  + Toa 4 (vần ưu) chở lựu, chở đàn cừu.  + Toa 5 (vần ươi) chở bưởi. |
|  | **2. Hướng dẫn Tập đọc:**  - Yêu cầu HS mở SGK. Hỏi:  + Bài học hôm nay có mấy bài tập đọc?  - GV giới thiệu tên ba bài tập đọc. HD tập đọc từng bài.  **\*Bài: “ Mời vào”**  - GV đưa tranh trong SGK. Hỏi:  + Tranh vẽ gì?  - GV chỉ hình minh họa, giảng nội dung tranh.  Đưa bài đọc: Mời vào.  **- GV đọc mẫu.**  - Hỏi:  + Bài có bao nhiêu dòng thơ?  + Đầu các dòng thơ viết thế nào?  - GV lưu ý HS một số từ khó cần đọc đúng:  *+ kiễng chân, soạn sửa, buồm thuyền. YCHS đọc từ*  - GV giải nghĩa từkết hợp Đưa hình ảnh minh họa.  - **GV lưu ý cách đọc một số câu**: (Câu 1, 2 đầu mỗi khổ thơ)  - Gọi HS đọc câu 1. Hỏi:  + Trong câu 1 có những dấu gì?  Lưu ý: Sau tiếng cốc cần ngắt hơi.  - Gọi HS đọc câu 2.  Lưu ý: Cần cao giọng cuối câu, nhấn giọng tiếng ai.  + Yêu cầu HS đọc khổ thơ 1.  - Hỏi: Đọc hết mỗi dòng thơ cần làm gì?  \* Lưu ý: Đọc hết mỗi dòng thơ cần nghỉ hơi một chút  + Yêu cầu 3 HS đọc, mỗi HS đọc 1 khổ thơ.  - GV mời HS đọc khổ thơ 3. | - HS mở SGK.  - HS quan sát, trả lời.  - HS lắng nghe  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS trả lời.  - HS đọc từ.  - HS quan sát hình, lắng nghe.  - HS đọc từ, lớp đọc.  - HS đọc câu 1  - HS trả lời  - HS đọc lại câu 1.  - HS đọc.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS trả lời: Nghỉ hơi một chút.  - HS lắng nghe.  - HS đọc  - HS đọc |
|  | - Hỏi: Gió được chủ nhà mời vào để cùng làm gì?  Chốt: Gió được chủ nhà mời vào để cùng làm những việc tốt….  **\* Nghỉ giữa giờ:** TC Gió thổi | - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS chơi |
|  | *\** ***Bài: Hươu cao cổ dạy con; Ngựa vằn nhanh trí*.**  **-** *Gv tiến hành tương tự bài Mời vào.*  *- Lưu ý HS cần đọc đúng một số từ ngữ: hươu cao cổ, ngựa vằn, quần áo, sợ run cầm cập, mụ mẫm…*  *\* Câu dài, nên ngắt hơi theo cụm từ có ý nghĩa:*  ***Câu****: Lúc hươu con đứng được, hươu mẹ lại đẩy nó ngã để nó phải tự đứng dậy.( Ngắt hơi sau tiếng ngã)*  ***Câu:***  *Hươu mẹ làm thế để dạy con tự đứng được****.( Ngắt hơi sau tiếng thế)***  **3. Đánh giá:**  - GV tổ chức cho HS đọc trong nhóm. Mỗi HS đọc 1 đoạn trong các bài đọc trên  - GV gọi HS lên bảng bốc thăm bài đọc và đọc bài trước lớp( Khoảng 5 HS)  - GV nhận xét, đánh giá theo hướng khích lệ để HS cố gắng hơn. | - HS đọc  - HS đọc trong nhóm  - HS bốc thăm, đọc  - HS NX |
|  | - GV hỏi: Bài đọc giúp em hiểu điều gì?  - GV giảng nội dung bài.  - Giáo dục HS lễ phép vâng lời cha mẹ….  + Bình tĩnh, tự tin tìm cách giải quyết khó khăn, nguy hiểm sẽ đem lại kết quả tốt….. | - HS nói theo ý hiểu |
|  | - Trò chơi: Hộp quà may mắn.  - GV giới thiệu tên trò chơi, hd cách chơi.  - Đưa ra 4 hộp quà màu sắc khác nhau. YCHS chọn hộp mình thích, trả lời câu hỏi.  - Tổng kết trò chơi, khen ngợi HS. | - HS chơi TC  NX, đánh giá. |
|  | - GV chỉ bảng quy tắc chính tả ng/ngh (đã học từ bài 16); cả lớp đọc lại để ghi nhớ:  **- *ngh*** chỉ kết hợp với chữ ***e, ê, i****.*  **- *ng*** kết hợp với các chữ còn lại: ***a, o, ô, ơ, u, ư,...*** | - HS lắng nghe  - HS đọc |
| **2’** | **4. HĐ vận dụng:**  - ***ng*** kết hợp với các chữ nào?  - ***ngh*** kết hợp với các chữ nào?  - Nhận xét giờ học.  - Luyện đọc bài tập đọc và tìm nhanh các tiếng chứa các vần đã học. | - HS nêu  - HS LN |

***\** Điều chỉnh sau bài dạy*:***

……………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 26** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy:…**15/3/2023**... |

**BÀI: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Mỗi HS trong lớp đọc được 1 đoạn văn hoặc thơ khoảng 40 chữ có chứa vần đã học. Biết ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm, đọc đúng tốc độ.

- Biết tìm vần, tiếng, từ trong bài.

- Đọc rõ ràng, mạch lạc các đoạn văn ngắn, thơ. Tìm vần, tiếng, từ nhanh.

**-** Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

**-** Tự tin, bình tĩnh, mạnh dạn khi tham gia đánh giá.

**II. ĐỒ DÙNG:**

- BGĐT. Hộp quà, Phiếu thăm hình con bướm. Bông hoa.

- Sách giáo khoa tiếng Việt tập 2 lớp 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **5’** | **1. HĐ mở đầu:**  ***\* Khởi động:*** Trò chơi: Chuyền Hoa  **Chuẩn bị:**Một bông hoa hồng, câu hỏi và phần quà.  **Luật chơi:**   * Học sinh chơi trên nền nhạc một bài hát, cả lớp sẽ cùng hát theo và cùng chuyền bông hoa đi. * Khi bài hát dừng lại, học sinh nào cầm bông hoa trên tay thì sẽ nêu được một tiếng chứa vần theo yêu cầu của GV * Nếu trả lời đúng sẽ nhận được quà * Nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho học sinh nào xung phong.   - Mời HS lên chơi  - GV nhận xét chung, động viên, khích lệ HS | - HS lắng nghe  - HS chơi |
|  | ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu bài, ghi tên bài: Đánh giá Đọc thành tiếng | - HS đọc lại tên bài |
| **25’** | **2. HĐ thực hành, luyện tập:**  - Mỗi HS đọc 1 đoạn khoảng 40 tiếng trong bài Mời vào, Hươu cao cổ dạy con, Ngựa vằn nhanh trí.  - GV tổ chức đánh giá thông qua trò chơi:  **+ Trò chơi: Bắt bướm**  Luật chơi:  - Mỗi HS chọn 1 con bướm. Mỗi con bướm là 1 đoạn văn và 1 câu hỏi.  - HS đọc đoạn văn đó trước lớp và trả lời 1 câu hỏi. HS đọc rõ ràng, mạch lạc, trả lời đúng câu hỏi sẽ được thưởng 1 sticker  - YC HSNX – GVNX  - GV lần lượt gọi HS theo danh sách.  - GVNX, đánh giá theo hướng khích lệ để HS cố gắng hơn.  - HS nào chưa đạt yêu cầu sẽ tự ôn luyện tiếp để được đánh giá lại.  *(Mỗi tiết GV tiến hành cho 5 đến 7 HS được tham gia đọc tiếng & TLCH)- các bạn khác nghe và nhận xét đánh giá bạn)*  + Con bướm số 1: 3 khổ thơ đầu bài Mời vào. Trả lời câu hỏi: Tìm tiếng trong bài có chứa vần “ oi”  + Con bướm số 2: Khổ thơ cuối bài Mời vào. Trả lời câu hỏi: Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần “ oa”  +Con bướm số 3: Đoạn 1 bài Hươu cao cổ dạy con. Trả lời câu hỏi: Tìm tiếng trong đoạn văn có chứa vần “ ươu”  +Con bướm số 4: Đoạn 2 bài Hươu cao cổ dạy con. Trả lời câu hỏi: Phân tích tiếng “ mỏi”  + Con bướm số 5: Đoạn 1: bài Ngựa vằn nhanh trí. Trả lời câu hỏi: Tìm tiếng trong bài có vần “ ôi”  + Con bướm số 6: Đoạn 2 bài Ngựa vằn nhanh trí. Trả lời câu hỏi: Phân tích tiếng “ nhanh”  + Con bướm số 7: Đoạn 3 bài Ngựa vằn nhanh trí. Trả lời câu hỏi: Tìm tiếng ngoài bài chứa vần “ oan” | - HS lắng nghe  - HS chơi  - HS đọc bài và TLCH  - HS đọc bài và TLCH  - HS đọc bài và TLCH  - HS đọc và TLCH  - HS đọc và TLCH  - HS đọc và TLCH  - HS đọc và TLCH  - HS đọc và TLCH |
| **5’** | **3. HĐ vận dụng:**  - GV YC HS đọc bài Hươu cao cổ dạy con  ? Hươu mẹ sinh hươu con thế nào?  ? Hươu mệ dạy hươu con tự đứng như vậy để làm gì?  - GV nhận xét giờ học. | - Học sinh đọc bài  - HSTL |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**